

Рекомендации начинающему педагогу

1. Приходите в кабинет немного раньше начала занятия, убедитесь, всё ли готово к занятию, хорошо ли расставлена мебель, подготовлены ли ТСО, наглядные пособия и дидактические материалы. Добивайтесь, чтобы все обучающиеся приветствовали Вас организованно. Осмотрите класс, особенно - недисциплинированных ребят. Старайтесь показать обучающимся красоту и привлекательность организованного начала занятия, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз все меньше и меньше времени.

2. Начинайте занятие энергично. Ведите его так, чтобы каждый обучающийся постоянно был занят делом, помните: паузы, медлительность, безделье – бич дисциплины.

3. Увлекайте обучающихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп занятия, помогайте каждому поверить в свои силы. Держите в поле зрения всех детей в кабинете. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.

4. Обращайтесь с просьбами, вопросами несколько чаще к тем обучающимся, которые могут заниматься на занятии посторонними делами.

5. Анализируя деятельность и продукты деятельности, укажите обучающемуся, над чем ему следует поработать, чтобы достичь высоких результатов.

6. Заканчивайте занятие общей оценкой работы всей группы и отдельных обучающихся. Пусть они испытывают удовлетворение от результатов своего труда. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто за небольшие усилия.

7. При недисциплинированности обучающихся старайтесь обходиться без помощи других. Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой группы.